



**Fundación Redate**

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido



**Ministerio de  
Educación**

# **SERVICIOS**

Asistencias Técnicas Educativas

**Año 2020**

---

**Gobierno de Chile**



### SERVICIOS VALIDADOS REGISTRO PÚBLICO DE PERSONAS O ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE

NOMBRE	ÁREA
1. Capacitación Dimensión Gestión Curricular para Educación Prebásica y Básica	Gestión Curricular
2. Asesoría y acompañamiento en Gestión Curricular para Educación Pre básica y Básica	Gestión Curricular
3. Capacitación para Gestión de Recursos Educativos en términos de obtención, pertinencia y registro	Gestión de recursos
4. Capacitación para el Liderazgo Pedagógico y Directivo	Liderazgo
5. Acompañamiento para el Liderazgo Directivo y Pedagógico	Liderazgo
6. Evaluación estandarizada de logro y progreso de aprendizaje para estudiantes de educación básica	Gestión Curricular
7. Evaluación de aprendizajes con instrumentos estandarizados	Gestión Curricular
8. Estrategias para abordar diversas evaluaciones estandarizadas	Gestión Curricular
9. Asesoría para lograr una relación pedagógica complementaria eficaz entre Docentes y Apoderados	Convivencia Escolar
10. Planificación de la Enseñanza en coherencia con marco curricular y singularidad del establecimiento	Gestión Curricular
11. Vinculación y coherencia entre PEI Y PME del Establecimiento	Liderazgo
12. Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en la acción docente en el aula	Gestión Curricular
13. Uso de las TIC en el proceso de enseñanza ? aprendizaje	Gestión Curricular



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Capacitación Dimensión Gestión Curricular para Educación Pre básica y Básica

**Objetivo:** Programa de Capacitación dirigida a docentes y equipos técnicos de educación pre básica y básica, con objetivo de desplegar estrategias curriculares de gestión y diseño para la organización, planificación e implementación en el aula

**Contenidos:** Introducción a la gestión curricular; Diseño curricular; Desarrollo curricular; Evaluación curricular; Análisis de resultados para toma de decisiones.

**Resultados:** Genera modelos eficientes de gestión curricular y permite tomar decisiones basadas en el análisis de resultados de los aprendizajes.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Capacitación*

*Dimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula*



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Asesoría y acompañamiento en Gestión Curricular para Educación Pre básica y Básica

**Objetivo:** Acompañar, seguir, evaluar la acción docente en el aula y la elaboración participativa de acciones preventivas y correctivas que permitan sistematizar y validar procesos de implementación curricular

**Contenidos:** Currículum nacional, metodologías, estrategias y estilos de aprendizaje, recursos e instrumentos de gestión curricular

**Resultados:** Construcción, sistematización, evaluación y ajustes pertinentes de modelos eficientes de gestión curricular.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Asesoría*

*Dimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula*





# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Capacitación para el Liderazgo Pedagógico y Directivo

**Objetivo:** Desplegar conceptos y procedimientos para ejercer un liderazgo pedagógico e institucional con altos estándares de calidad.

**Contenidos:** Teorías de liderazgo moderno, características de líderes efectivos, rol del líder pedagógico y trabajo de equipo.

**Resultados:** Equipos directivos y Docentes empoderados en sus respectivos cargos

*Área: Liderazgo*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Capacitación*

*Dimensión: Liderazgo Formativo y Académico del Director*



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Acompañamiento para el Liderazgo Directivo y Pedagógico

**Objetivo:** Desplegar conceptos y procedimientos para ejercer un liderazgo pedagógico e institucional con altos estándares de calidad

**Contenidos:** Teorías de liderazgo moderno, características de líderes efectivos, rol del líder pedagógico y trabajo de equipo

**Resultados:** Equipos directivos y Docentes empoderados en sus respectivos cargos

*Área: Liderazgo*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Capacitación*

*Dimensión: Liderazgo Formativo y Académico del Director*



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Capacitación para Gestión de Recursos Educativos en términos de obtención, pertinencia y registro

**Objetivo:** Elaborar proyectos de intervención e innovación. Obtener recursos, usarlos pertinentemente y generar los registros de evidencias

**Contenidos:** 1) Programas ordinarios y especiales de la red estatal y privada para el apoyo de instituciones / acciones educativas. 2) Modelos de gestión y procedimientos administrativos. 3) Procedimientos y buenas prácticas temáticas.

**Resultados:** Capacidades para construir propuestas coherentes y pertinentes a las necesidades educativas. Procesos de gestión estandarizados con modelos de carpetas, fichas, prospectos, registros, etc., lo que favorecerá la mejor administración de recursos.

*Área: Gestión de recursos*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Capacitación*

*Dimensión: Gestión de Recursos Financieros y Administrativos*





# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Asesoría y acompañamiento en Gestión Curricular para Educación Pre básica y Básica

**Objetivo:** Acompañar, seguir, evaluar la acción docente en el aula y la elaboración participativa de acciones preventivas y correctivas que permitan sistematizar y validar procesos de implementación curricular

**Contenidos:** Currículum nacional, metodologías, estrategias y estilos de aprendizaje, recursos e instrumentos de gestión curricular

**Resultados:** Construcción, sistematización, evaluación y ajustes pertinentes de modelos eficientes de gestión curricular.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Asesoría*

*Dimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula*





# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Asesoría y acompañamiento en Gestión Curricular para Educación Pre básica y Básica

**Objetivo:** Acompañar, seguir, evaluar la acción docente en el aula y la elaboración participativa de acciones preventivas y correctivas que permitan sistematizar y validar procesos de implementación curricular

**Contenidos:** Currículum nacional, metodologías, estrategias y estilos de aprendizaje, recursos e instrumentos de gestión curricular

**Resultados:** Construcción, sistematización, evaluación y ajustes pertinentes de modelos eficientes de gestión curricular.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Asesoría*

*Dimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula*



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Asesoría y acompañamiento en Gestión Curricular para Educación Pre básica y Básica

**Objetivo:** Acompañar, seguir, evaluar la acción docente en el aula y la elaboración participativa de acciones preventivas y correctivas que permitan sistematizar y validar procesos de implementación curricular

**Contenidos:** Currículum nacional, metodologías, estrategias y estilos de aprendizaje, recursos e instrumentos de gestión curricular

**Resultados:** Construcción, sistematización, evaluación y ajustes pertinentes de modelos eficientes de gestión curricular.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Asesoría*

*Dimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula*



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Asesoría y acompañamiento en Gestión Curricular para Educación Pre básica y Básica

**Objetivo:** Acompañar, seguir, evaluar la acción docente en el aula y la elaboración participativa de acciones preventivas y correctivas que permitan sistematizar y validar procesos de implementación curricular

**Contenidos:** Currículum nacional, metodologías, estrategias y estilos de aprendizaje, recursos e instrumentos de gestión curricular

**Resultados:** Construcción, sistematización, evaluación y ajustes pertinentes de modelos eficientes de gestión curricular.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Asesoría*

*Dimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula*





# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## **Evaluación estandarizada de logro y progreso de aprendizaje para estudiantes de educación básica**

**Objetivo:** Medir los aprendizajes de los alumnos en los sectores de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias a través de la aplicación de pruebas que otorguen datos relevantes de los logros alcanzados en cada nivel.

**Contenidos:** Evacuación de informes temáticos; Análisis cualitativo y cuantitativo de resultados; Interpretación pedagógica de datos estadísticos.

**Resultados:** Informes actualizados de niveles de aprendizajes en sectores y ciclos definidos

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: 1 Año*

*Frecuencia de visita: Quincenal*

*Tipo: Evaluación de aprendizajes y asesoría*

*Dimensión: Gestión Pedagógica*



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Evaluación de aprendizajes con instrumentos estandarizados

**Objetivo:** Aplicar estrategias evaluativas que, reconociendo las ventajas y desventajas de este tipo de instrumentos, permita cumplir con los objetivos pedagógicos establecidos en dicho proceso.

**Contenidos:** Modelos de instrumentos de evaluación estandarizadas y experiencias atingentes. Análisis del marco curricular vigente, programas de estudio, orientaciones metodologías y didácticas y niveles de logro.

**Resultados:** Desarrollo de estrategias para diagnosticar, monitorear y evaluar los estándares de aprendizaje. Dominio de aplicación e interpretación de instrumentos estandarizados para procesos de evaluación. Capacidad de emisión de informes temáticos.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Quincenal*

*Tipo: Evaluación de aprendizajes y asesoría*

*Dimensión: Gestión Pedagógica*





# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Estrategias para abordar diversas evaluaciones estandarizadas

**Objetivo:** Que los/as Docentes, Equipos Técnicos y Equipos Directivos, sean capaces de desarrollar un plan estratégico a corto, mediano y largo plazo, para mejorar sostenidamente los resultados de las diferentes pruebas estandarizadas a las que son sometidos.

**Contenidos:** Evaluaciones estandarizadas, alcances y limitaciones; Forma de interpretar trabajar los resultados como punto de inflexión; Vinculación con los aprendizajes comprometidos; Análisis y consideraciones de estándares, ambientes y niveles de logro;

**Resultados:** Desarrollo de estrategias para diagnosticar, monitorear y evaluar los estándares de aprendizaje según niveles y asignaturas. Definición y socialización de estrategias que gestionen los desplazamientos en los niveles de logro de los aprendizajes.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: 1 Año*

*Frecuencia de visita: Quincenal*

*Tipo: Capacitación y asesoría*

*Dimensión: Gestión Pedagógica*





# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Asesoría para lograr una relación pedagógica complementaria eficaz entre Docentes y Apoderados

**Objetivo:** Orientar, facilitar y sistematizar la relación entre Docentes y Apoderados en el proceso formativo complementario, fortaleciendo el vínculo familia-establecimiento educacional.

**Contenidos:** Definición y socialización de roles. Desarrollo de estrategias, según niveles y formas efectivas de vinculación escuela – hogar, por ejemplo, afectividad, responsabilidad y capacidades etarias. Los temas serán desplegados en talleres temáticos.

**Resultados:** Incorporación de valores en el vínculo familia-escuela y su potencial impacto en el aprendizaje. Implementación de procedimientos de autodiagnóstico, fortalecimiento relacional y estandarización del intercambio de información entre las partes.

*Área: Convivencia Escolar*

*Duración estimada: 1 Semestre*

*Frecuencia de visita: Quincenal*

*Tipo: Asesoría*

*Dimensión: Participación*



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Planificación de la Enseñanza en coherencia con marco curricular y singularidad del establecimiento

**Objetivo:** Instalar en los docentes capacidades para analizar, apropiarse, transferir y vincular los lineamientos temáticos orientados por el Marco Curricular, y la singularidad del Establecimiento en el que se desempeñan.

**Contenidos:** Marco curricular actualizado, Niveles de planificación curricular, enfoque cognitivo contextual, desarrollo de habilidades. elementos de la planificación de la enseñanza, particularidades y enfoques institucionales y profesionales

**Resultados:** Docentes capaces de objetivar y sistematizar los instrumentos de planificación que utilizan en su quehacer profesional, para abordar paulatinamente la calidad de la organización de los procesos de enseñanza aprendizajes.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: Menos de 1 mes*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Capacitación*

*Dimensión: Gestión Pedagógica*





# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Vinculación y coherencia entre PEI Y PME del Establecimiento

**Objetivo:** Dejar capacidades instaladas en directivos, docentes y asistentes de la educación, para relacionar PEI y PME con el objetivo de asegurar un desarrollo institucional sustentable y lograr la mejora y eficacia escolar en el establecimiento.

**Contenidos:** Diagnóstico Institucional, estudio de contextos, Líneas de Acción, Ideario, Perfiles, Plan de Mejora, políticas educativas vigentes (SEP, PIE, LGE, Agencia de Calidad, Superintendencia de Educación, PADEM, entre otros), Mejora y Eficacia Escolar

**Resultados:** Capacidades instaladas para diseñar e implementar acciones que permitan detectar, establecer, ajustar y mantener una línea de acción coherente entre PEI y PME, durante el diagnóstico e implementación del PME.

*Área: Liderazgo*

*Duración estimada: Menos de 1 mes*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Capacitación y asesoría*

*Dimensión: Planificación y Gestión de Resultados*





# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en la acción docente en el aula

**Objetivo:** Facilitar el desarrollo de competencias en los docentes, que les permitan atender la diversidad de sus estudiantes y el proceso de inclusión en sus clases, a través de estrategias DUA.

**Contenidos:** Educación inclusiva; Decreto 83, principios, normativa y procedimientos; estrategias de enseñanza según los estilos de Aprendizaje; principios y herramientas DUA; en exposiciones temáticas y talleres de aplicación.

**Resultados:** Docentes capaces de comprender la normativa, identificar los distintos roles de los estamentos en el modelo inclusivo, e incorporar diferentes estrategias (DUA) de motivación, proceso de enseñanza y evaluación, que faciliten la inclusión

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: Menos de 1 mes*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Capacitación*

*Dimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula*



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

## Uso de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje

**Objetivo:** Actualizar a los docentes en el conocimiento y operatividad de softwares educativos temáticos, para incorporarlos en la organización, planificación, acción docente en el aula y evaluación de la gestión curricular.

**Contenidos:** Base teórica y funcionalidad de entornos virtuales, plataformas y aplicaciones educativas e-learning, para su integración a la didáctica y metodología en el proceso de enseñanza. A través de talleres prácticos.

**Resultados:** Docentes con competencias instaladas para revisar, validar y utilizar recursos TIC de acuerdo a sus necesidades de enseñanza – aprendizaje, e integrarlos en la práctica de sus estudiantes.

*Área: Gestión Curricular*

*Duración estimada: Menos de 1 mes*

*Frecuencia de visita: Semanal*

*Tipo: Capacitación*

*Dimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula*



# Fundación Redate

Deja que la Escuela Real Te Haga Sentido

